



PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO

I. CEL PROCEDURY:

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego lub stwierdzenia podejrzanego pakunku w placówce.

II. PODSTAWY PRAWNE URUCHOMIENIA PROCEDURY:

1. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
2. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
3. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym.

III. PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:

1. Procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia obecności podejrzanego pakunku lub otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego,
2. Procedura dotyczy całości personelu placówki oraz uczniów i słuchaczy.

IV. UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH KONIECZNE DZIAŁANIA:

Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami

odpowiadają kolejno:

- dyrektor placówki,
- w przypadku jego nieobecności wicedyrektorzy,
- w przypadku nieobecności wicedyrektorów – wyznaczona osoba.

Osobą odpowiedzialną za koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych – nauczyciele, wykładowcy uczący osoby niepełnosprawne.

V. SPOSÓB POSTĘPOWANIA

1. Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

- prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów, (uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu)
- zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje, (w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji)
- poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury, (osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu placówki)
- po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji, (ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału.

Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku)

- nie używaj telefonu komórkowego, (eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy)
- sprawdź, jeśli możesz, czy w sali wykładowej pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia, (stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w sali wykładowej może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji)
- bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb, (w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową)
- w miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów, kursantów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi, (szybkie

sprawdzenie obecności wszystkich uczniów, słuchaczy ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu placówki)

- poinformuj rodziców o miejscu odbioru uczniów, słuchaczy i drodze dojazdu. Informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.

2. Stwierdzenie podejrzanego pakunku:

- odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku, (należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona)
- nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuвай podejrzanego pakunku, (w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania)
- okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji, (tylko jeżeli czas na to pozwala), (okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznannej substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji)
- poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury, (osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu placówki)
- po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji, (ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału.

Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku)

- nie używaj telefonu komórkowego, (eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy)
- bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb, (w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową)
- w miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów, słuchaczy i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi, (szybkie sprawdzenie obecności wszystkich uczniów, słuchaczy ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu placówki)
- poinformuj rodziców o miejscu odbioru uczniów, kursantów i drodze dojazdu. (informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór uczniów i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych)

VI. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:

a) podczas zajęć:

- sprawdź, czy wszyscy uczniowie, słuchacze są w sali wykładowej,
- ustaw uczniów, słuchaczy w parach na trasie wyjścia do drzwi,
- osoby ze SPE poproś do przodu,
- przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych,
- wyprowadź uczniów, kursantów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji,
- sprawdź, czy wszyscy uczniowie, słuchacze doszli do wyznaczonego miejsca,

b) podczas przerwy

- zgromadź uczniów, słuchaczy znajdujących się w rejonie twojego przebywania poprzez użycie sygnału – ręka podniesiona do góry i użycie głosu lub gwizdka sportowego,
- pozostali nauczyciele, wykładowcy ustawiają się w wyznaczonych rejonach placówki zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów, słuchaczy
- ustaw uczniów, słuchaczy w parach i opuść zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji,
- w miejscu ewakuacji sprawdź obecność wszystkich uczniów, słuchaczy

VII. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH

1. „Trzykrotny sygnał dźwiękowy przerywany” – ewakuacja.

2. „Sygnał ciągły przez 60 sekund” – wejść i pozostać w budynku.

VIII. TELEFONY ALARMOWE

Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112

Policja 997

Straż pożarna 998

IX. SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia,
- nazwę i adres placówki,
- imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję,
- telefon kontaktowy,
- zrealizowane przedsięwzięcia,
- potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie.

X. SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI, KURSANTAMI ZE SPE

Nauczyciele, wykładowcy odpowiedzialni za opiekę nad osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez uczniów, słuchaczy zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami. Sprawdzenie zgodnie z listą identyfikacyjną, w miejscu ewakuacji, czy wszyscy uczniowie, słuchacze znajdują się w miejscu ewakuacji.

XI. ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

XII. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:

Obowiązkiem każdego pracownika jest:

- zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury,
- brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury,

- znać sygnał uruchamiający procedurę,
- mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych,
- znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury,
- znać miejsce ewakuacji,
- szkolić uczniów, słuchaczy w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury,
- stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.