



PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA DO PLACÓWKI

I. CEL PROCEDURY:

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek wtargnięcia do placówki napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.

II. PODSTAWY PRAWNE URUCHOMIENIA PROCEDURY:

Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;

Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym.

III. PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:

- procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia obecności na terenie placówki napastnika z bronią lub niebezpiecznym narzędziem,
- procedura dotyczy całości personelu placówki oraz uczniów i słuchaczy.

IV. UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH

KONIECZNE DZIAŁANIA:

Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno:

- dyrektor placówki,
- w przypadku jego nieobecności wicedyrektorzy,
- w przypadku nieobecności wicedyrektorów – wyznaczona osoba.

Osobą odpowiedzialną za koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych – nauczyciele i wykładowcy uczący osoby niepełnosprawne.

V. SPOSÓB POSTĘPOWANIA:

1. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych/wykładowych, tzw. aktywny strzelec:

- jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz,

(szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób)

- wycisz i uspokój uczniów lub słuchaczy,

(wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę)

- zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy,

(należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznym reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji)

- każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony,

(niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia)

- poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji,

(w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji do sił bezpieczeństwa - policja)

- zasłoń okno, zgaś światło,

(należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego)

- nie przemieszczaj się,

(przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników)

- bądź poniżej linii okien, zejź ze światła drzwi,

(przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników)

- zejź z linii strzału, połóż się na podłodze,

(z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz)

- jeżeli padną strzały, nie krzycz,

(napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma)

- nie otwieraj nikomu drzwi,

(interwenujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi)

- w przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia.

(w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia)

2. Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad placówką:

- wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika,

(wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników)

- na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon,

(wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej)

- poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia,

(w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu)

- nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego,

(w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji)

- nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika,

(odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji)

- nie zwracaj na siebie uwagi,

(nie zwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia)

- nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny,

(brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców)

- nie oszukuj terrorysty,

(oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane)

- uspokój uczniów/słuchaczy, zawsze zwracaj się do nich po imieniu,

(zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców)

- poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami,

(wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec uczniów, których zachowanie odstaje od reszty)

- pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów,

(każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana)

- zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

(nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będzie można napić się czy zjeść posiłek)

3. W przypadku działań antyterrorystycznych:

- nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę,

(policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar)

- nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi,

(próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji)

- połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy, (taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników)

- słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom,

(postawa taka ułatwia działania policji a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników)

- nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących,

(tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego)

- pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami/słuchaczami,

(wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową)

- odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy,

(policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców)

- bądź przygotowany na traktowanie siebie jako potencjalnego terrorysty dopóki

twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona,

(w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku)

- po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku,

(w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak jak tego chcą siły interwencyjne)

- nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

(najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych)

VI. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:

Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami.

VII. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH

„Sygnał dźwiękowy przerywany” (5 dzwonek) – azyl (barykadowanie się w pomieszczeniach)

VIII. TELEFONY ALARMOWE

Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112

Policja 997

Straż pożarna 998

Pogotowie Ratunkowe 999

IX. SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia,
- nazwę i adres szkoły,
- imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję,
- telefon kontaktowy,
- zrealizowane przedsięwzięcia,
- potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie.

X. SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI ZE SPE

Nauczyciele i wykładowcy odpowiedzialni za opiekę nad osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez uczniów lub słuchaczy zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.

XI. ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

XII. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:

- zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury,
- brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury,
- znać sygnał uruchamiający procedurę,
- mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych,
- znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury,
- znać miejsce ewakuacji,
- szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury,
- stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.